Аналитический отчет заместителя директора

по воспитательной работе

об итогах организации процесса воспитания в

МБОУ «СОШ №2 п. Первомайский» за 2022-2023 учебный год.

 Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой

российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для

нашего общества ценностях формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ № 2 п. Первомайский – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то

есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,

опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в

приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

 Основная идея положена в основу организации воспитательной системы МБОУ СОШ № 2 п. Первомайский – учить и воспитывать каждого кто к нам пришел, учить и воспитывать так, чтобы каждый дорогу в жизни нашел. Чтобы ученик мог самоутвердиться, само реализоваться, удачно влиться в рыночные отношения, определить свою социальную роль.

 Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало

решение *следующих* ***основных задач:***

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых

дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации,

проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании

школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам

внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их

воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее

воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем

личностного развития детей.

 Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

 Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы.

 *Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:*

- организация работы школьного ученического самоуправления;

- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ОПДН и КДН и ЗП;

- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и

кружки;

- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;

- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи

- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

 *Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности* в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе

предусматривает наличие служб:

- школьной медиации,

-психолого-педагогического консилиума,

-методического объединения классных руководителей,

-совета профилактики.

 Работа школьных служб заключается в проведении социально психологического тестирования с обучающими, выявлении обучающихся группы повешенного внимания, разработке планов индивидуальной работы с

обучающимися, состоящими на ВШК и ПДН, вовлечении обучающихся в

воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической

направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной

организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями,

социальными партнёрами (антинаркотические, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

 В 2022 году рабочая программа воспитания и календарный план

воспитательной работы НОО, ООП, СОО был обновлен в соответствии с

требованиями обновленного ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| Инвариантные модули | Вариативные модули |
| 1. Классное руководство | 7. Ключевые школьные дела (КТД) |
| 2. Школьный урок | 8. Экскурсии, походы  |
| 3.Курсы внеурочной деятельности | 9.Организация предметно-эстетической среды |
| 4. Работа с родителями | 10. Школа - территория здоровья |
| 5. Самоуправление | 11. Социальное партнерство |
| 6. Профориентация | 12. Детские общественные объединения |

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы, экскурсии.

Особенностью организуемого в МБОУ СОШ №2 п. Первомайский  воспитательного процесса является его направленность на воспитание патриотизма и формирование у детей и подростков гражданской позиции.        МБОУ СОШ №2 п. Первомайский  реализовала комплекс мероприятий по развитию и совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания. Огромные возможности в данном направлении отводились краеведческой деятельности, которая позволяла воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщать обучающихся к культурному наследию страны и «малой родины». Работа в данном направлении находит свое отражение в организации различных видов образовательной деятельности как внутри школы так и за её пределами:

 -работа детского объединения "Организация деловых детей";

- работа кружка "Музейное дело" и " Поколение";

 -экскурсии по родному краю; курс " Мое Оренбуржье"∙

- участие в мероприятиях и конкурсах туристско-краеведческого направленности;

 -организация на уровне школы районных, городских краеведческих научно - практических конференций, краеведческих олимпиад;

- история семьи, составление родословной, изучение местных традиций ( военного городка), праздников;

 -написание проектов о знаменитых земляках, ветеранах, участниках боевых действий, людях, внесших вклад в развитие города Оренбурга и поселка Первомайский;

Обучающиеся школы принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в первой половине календарного года ( в основном в дистанционном формате), во второй половине календарного 2022 года, в очном формате .

 В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями

родительские собрания.

На начало учебного 2022 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно **сделать вывод** о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 -23году.

***Дополнительное образование***

Инновации стандартов могут быть обеспечены только в процессе интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, внеурочной деятельности. Интеграция общего и дополнительного образования в МБОУ " СОШ №2 реализуется через:

• использование часов базисного учебного плана (компонент ОУ), часов кружковой работы от ДДТ, спортивных секций от ДЮСШ, и часов учреждений дополнительного образования для углубленного изучения отдельных учебных предметов в рамках элективных курсов и курсов по выбору с целью предпрофильной подготовки;

• проведение педагогами школы, учреждений дополнительного образования и тренерами занятий спортивно-оздоровительной направленности по формированию здорового образа жизни и профориентации;

• создание базы интегрированных образовательных программ (в рамках предпрофильного и профильного обучения) и программ дополнительного образования, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся.

Преподавание ведут педагоги школы, тренеры ДЮСШ, педагоги дополнительного образования ДДТ, ЦКиБО».

Все кружки проводятся во второй половине дня, начиная с 15.00 ч., в начальном звене с 13.50 ч. Средняя продолжительность занятий 40- 45 минут, в начальном звене от 30 - 40 минут.

Работа спортивных секций организуется и проводится в спортивном зале в холодное время года и на спортивной площадке в теплую погоду.

Предметные кружки проводятся в кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм.

Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования проводится согласно трехстороннему договору директора школы с ДДТ и ЦК и БО. И договору с ДЮСШ. По утвержденному директором школы графику занятости спортивного зала и кабинетов, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционной форме.

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования,

Дополнительное образование детей в МБОУ" СОШ 2 п. Первомайский " представлено 11 кружками и секциями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название кружка** | **класс** | **Кол-во часов** | **Ф.И.О. педагога** |
| ***Кружки от ОО*** |
| 1 | " Служу отечеству пером"  | 10-11 | 1 | Кинзибаева Л.А. |
| 2 | "Строевая подготовка" | 5-6 | 1 | Агайдаров А.У. |
| 3 | " Огневая подготовка" | 5-6 | 1 | Агайдаров А.У. |
| 4 | " ОВС"  | Кадетский класс 7-8  | 2 | Киреевский А.И. |
| 5 | Хор " Душа России" | 5-6 | 1 | Комарова Д.И. |
|  | ***Творческие объединения от ДДТ*** |
|  | **Название****творческого объединения** | ***класс*** | **Нагрузка** | **ФИО руководителя** |
| *6* | Театр " Премьера | *4* | 4 | Тычинина Н.В. |
| *7* | «Компьютерная графика» | *4* | 4 | Чеснокова Л.Р. |
| *8* | " Вернисаж" | *3-5* |  | Ведмицкая В.Э. |
| *9* | «Поиск» | *6* | 4 | Козина А.В. |
| *10* | « Мукасолька»  | *2-5* | 18 | Колесникова О.В. |
|  | ***Секция от ДЮСШ*** |
| *11* | «Шахматист» |  | 8 | Агайдаров А.У. |

Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через Навигатор дополнительно образования Оренбургского района. Дополнительное образование находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники, волонтеры.

 Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

Все программы творческих объединений и кружков выставлены на сайте школы , в разделе – дополнительное образование.

 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в творческих объединениях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Вид образовательной программы | Уровень реализации образовательной программы (дошкольный, начальный, основной, средний) | Направленность образовательной программы (естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная) |
| Театр " Премьера" | модифицированная | начальный | художественная, |
| «Компьютерная графика» | модифицированная | начальный | техническая |
| " Вернисаж" | модифицированная | начальныйосновной | художественная |
| «Биотоп» | модифицированная | основной | естественнонаучная |
| «Поиск», -музейное дело | модифицированная | основной | туристско-краеведческая |

Среди организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Объединения по интересам  | Кол-во объединений | % детей, которые их посещают |
| 1. На базе школы - Предметные курсы Э/К, Ф/К | 7 | 51ч |
| ДДТ Оренбургский район | 5  | 118ч |
| 2. Спортивные секции (футбол), (спортивный туризм) | 2 | 96 ч |
| 3 ДШИ | 6 | 111 |
| 5. *МБУК « ЦКиБО Первомайский*  | 4 | 113ч |
| Всего (в % от всех учащихся школы) |  | 78% |

**Анализ работы по модулям.**

 ***I. МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела».***

 Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности.

 Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в уроке Памяти «Дети Беслана», в региональной экологической акции «Посади дерево». В течение года проводились общешкольные Дни Здоровья, в рамках которого были проведены :сдача ГТО, , Осенний кросс, спортивные соревнования по волейболу между классами. Проведен цикл мероприятий, по проведению Международного Дня Детского телефона доверия (создавались буклеты, памятки, презентации). Оформлена фотовыставка «Осенняя краса моей малой Родины». Проведен цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой», посвященный Дню пожилого человека:

-Акция «Поздравительная открытка»,

-Участие в концерте, посвященном Дню пожилого человека»

-Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»

-Акция «Забота»

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).В рамках региональной акции «Добрая суббота» организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов

 Проведение Уроков добра.

  Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, игровой площадки, спортивной площадки

 оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников и др.).

 Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

  Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

  Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка», . Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд,

 Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотрстроя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

 Возложение живых цветов к памятнику погибших воинам-односельчанам. Мемориальным доскам

  Показ патриотических фильмов

 «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)

 Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

 Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. В школе организована встреча с участником боевых действий в Афганистане Дедовым А.В. В рамках встречи он поделился своими воспоминаниями об афганской войне, о погибших друзьях, о важности чувства патриотизма в деле защиты Родины, ответил на вопросы учащихся. В школе уже стало традицией проводить конкурс « Армейский чемоданчик» . Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семь и наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма ,фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. Прошла военно-спортивная игра «Зарница», акция «Тепло родного дома».

5 марта состоялся концерт, посвящённый Международному женскому дню, в котором приняли участие дети, педагоги школы, родители. С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы. оформлен тематический стенд, конкурсы рисунков, конкурс чтецов. В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Кинзибаевой Л.А. организована выставка книг.

 В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащей территории с 1 апреля 2023года по31 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке. 24 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их ,положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. На субботнике выполнили все запланированные работы:

 ***Вывод:*** Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

 Ключевые школьные дела проводились согласно плану, но изменился их формат: некоторые мероприятия переносились в классы. .

В 2022-23 году при выполнении плана мероприятий ВР были выявлены проблемы и намечены пути решения:

***2. Модуль « Школьный урок»***

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защитедетейотЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты), активно приняли участие в проведении УрокаЦифры 100 % (сертификаты), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно

Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год. Один раз в четверть в школе проходили Дни здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий школы в феврале прошла районная военно-патриотическая игра «Зарница» для обучающихся с 5 по 11 класс, «Зарничка» - с 1по4класс.

13 апреля в школе прошел Всероссийский музейный урок "Первые в космосе" для обучающихся с 1 по 5 класс. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасностьна воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде». В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях.

25 апреля прошел «Дни экологии»: на уроках проговаривали, что такое экологическое образование, знакомились с экологической культурой, т.е. шло просвещение учащихся, говорили о сохранении природы, её растительном и животном мире. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления,

23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведеныэ кологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов. Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Оренбургской области, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. В экологическом уроке приняли участие 100% обучающихся школы.

***Вывод:*** Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: -Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

***Выявлены проблемы:*** Не все учителя-предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

 В 20232-2024 учебном году при планировании модуля «Школьный урок», учителям следует обращать внимание на его воспитательную составляющую.

***3. Модуль: Внеурочная деятельность*** в МБОУ " СОШ №2 п. Первомайский осуществляется в соответствии с законодательными документами.

Педагогический коллектив школы реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным на основании требований ФГОС НОО, ООО в соответствии с Локальными актами «Положение об организации внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 10», «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности». Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности разработаны учителями, педагогами дополнительного образования, психологом, социальным педагогом, воспитателями группы продленного дня. Программы приняты на педагогическом совете № 1 в августе 2022 года и утверждены директором школы. Приказ 01-10 от 29.08.2022г..

Каждый курс внеурочной деятельности обеспечен рабочей программой и КТП.

 Планируемые результаты являются ориентировочной основой для проведения тестирования, анкетирования, мониторингов, творческого отчёта, составления портфолио достижений школьника в целях определения эффективности образовательно-воспитательного процесса.

В сентябре сформированы группы для проведения занятий внеурочной деятельности. На основании заявлений родителей классными руководителями созданы Индивидуальные маршрутные листы внеурочной деятельности каждого обучающегося.

 Время занятия – от 30 до 45 минут.

 Внеурочная деятельность включает в себя следующие формы проведения занятий: экскурсии, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, спортивные секции, часы общения, клубы по интересам, предметные факультатив, творческие мастерские, кружок " Юный шахматист", социальные моделирующие игры, Школьное научное общество " Эврика", осуществляющее поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др..

 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс внеурочной деятельности, в Журнале внеурочной деятельности.

Всего занимаются внеурочной деятельностью по направлениям:

 общеинтеллектуальное,

общекультурное

 спортивно- оздоровительное,

духовно-нравственное ,

социальное - все обучающиеся с 1 -9 класс,

 предметные курсы - обучающиеся 9 - 11 классов.

 Аттестация обучающихся проводится через урочную и внеурочную (систему школьных мероприятий) форму. Среди них:

 Клуб по интересам, час библиотекаря, волонтёрская работа, участие в благотворительных акциях и концертах, ШНО, предметный факультатив

Школьные мероприятия: - экскурсии и культпоходы в учреждения культуры и искусства

- выставки,- концерты ,- соревнования,- турниры,- конференции,- тестирование

- защита портфолио,- защита проекта,- творческий отчёт,- фестивали и др.

 Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях, конкурсах, смотрах и других формах внеурочной деятельности ( по направлениям)

4.. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Координационный центр, в состав которого вошли мэры 5-11-хклассов. Координационным центром проведена следующая работа:

1. Учебный комитет: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся. 2. Спортивный комитет: проводились спортивные соревнования, проводились мероприятия в рамках ЗОЖ (беседы, лекции, выпуск брошюр)

3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки, выпускались тематические стенды, общешкольная газета.

4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для учителей), акций волонтеров, Проведена операция«Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

***5. Модуль « Экскурсии, экспедиции, походы»***

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в музеи г. Оренбурга. В рамках реализации и межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» организовано посещение спектаклей в театры Оренбурга. Для ребят были организованы краеведческие экскурсии. В школе весь учебный год постоянно работает краеведческий музей. Классные руководители проводили экскурсии в музее при проведении классных часов, пользовались экспонатами при проведении уроков. На базе музея ведётся исследовательская работа.

***6.Модуль «Социальное партнерство».*** Для реализации целей и задач воспитывающей деятельности в школе налажена система взаимодействия с социальными партнерами.

В ходе совместной деятельности проводятся мероприятия на базе школы, поселка, района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации, учреждения социального партнера | Наличие договора о совместной деятельности  | Наименование программ, проектов по осуществлению совместной деятельности | Основные направления совместной деятельности | Совместные мероприятия в рамках социального партнерства |
| Учреждения дополнительного образования детей: - ДДТ Оренбургский район.МБУК " ЦК и БО" Первомайский поссоветДШИ | Ежегодно подписывается договор о совместной деятельности | Образовательная программа« Дополнительное образованиеМодель интеграции общего и дополнительного образования» | художественно-эстетическая;- физкультурно- спортивная;- социально-педагогическая;- туристско-краеведческая;- научно-техническая;- естественно- научная  | Организация и проведение всех акций и проектов по плану ДДТ Оренбургского района.Организация и помощь в проведении массовых мероприятий поселка.Участие в концертной деятельности . |
| Учреждения культуры и спортаДЮСШ Оренбургского района | Ежегодно подписывается договор о совместной деятельности |  | - спортивнооздоровительное; - художественно эстетическое; - нравственное; - патриотическое; | Конкурс "ГТО"Конкурс на лучшую работу спортивного клубаОлимпиады по физ.культурыСоревнования: Папа мама и я - спортивная семья"Марафон "Золотая осень" "Лыжня России""Кросс наций" |
| Социальные партнерыСоциальная служба поселка-РОВД Оренбургский районПервомайская участковая больница  | План совместных действий | Проекты:  - «Забота» «Остров безопасности», Межведомственный план | - правовое; - профилактическое; - просветительское; - диагностическое; - консультационное; финансовохозяйственное | Акция " Собери ребенка в школу"Проект " Помощь нуждающимся семьям"Профилактические беседы, рейды.Работа с " трудным" подростком Выступление на родительских собраниях, беседа с обучающимися |
| Учреждения образования: ОГУ | Договора нет. Подаем заявку на участие | Работа по программе школы " Одаренные дети" | Научно- интеллектуальноепроведение конкурсов, олимпиад и конференций | -Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья-Евразийская олимпиада старшеклассников " Поиск"  |

***7.Модуль « Классное руководство».***

Тема года МО классных руководителей:

«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как

условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

В 2022 - 2023 учебном году обязанности классного руководителя были

возложены на 19 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное

руководство в начальной школе -8 человек, в средней школе – 9, в старшей

школе – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы, в 2022-2023 году коллектив пополнился молодым педагогом, классным руководителем 5б класса и педагогом музыки, Комаровой Д.И.

 Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

□ состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;

□ уровню воспитанности учащихся;

□ проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;

□ уровню сформированности классного коллектива;

□ рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности

участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2022-2023 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей,

на которых рассматривались вопросы самообразования классных руководителей, давались рекомендации по составлению планов воспитательной работы, проводились индивидуальные консультации. Классными руководителями выполняются общие требования к ведению документации.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы

в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов,

организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного

процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществлял деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала,

что ряд классных руководителей не смогли в полной мере продуманно подойти к планированию работы в своем классе, опираясь в основном на общешкольные

мероприятия. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с

целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились

только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному

проведению тематическими классными часами. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями: Тычининой Н.В., Харитоновой Ю.В., Нуржановой А.С., Танатаровой А.К., Сатиевой А.С.

**Вывод:** постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные

формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

-забота о нравственном здоровье классного коллектива,

-защита физического здоровья учащихся,

-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях

школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что

большинство классных руководителей (72,5%) имеют по всем критериям

стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: дедовой Т.П, Чесноковой Л.Р., Смородиновой Н.В., Тычининой Н.В., Нугмановой А.С., Нуржановой А.С.,

у классных руководителей средней школы: Лариной Л.В., Сатиевой А.С., Ерзиковой Н.Б., Комаровой Д.И.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою

активность, адаптационный период проходил спокойно и быстро завершился. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с мотивацией к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено в среднем 800

классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1

раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и беседы по

профилактике безнадзорности, тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого

классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми

разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря

образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«Урок Знаний»-все классы

«Помним Беслан»-все классы

«Шаги Победы»-все классы

«Гагаринский урок»-1-11 классы

«День народного единства»-все классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в

общественных местах, на транспорте»-все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные

ценности»- 5-11 классы «Урок здоровья» с зарядкой на свежем воздухе, «Осеннем кроссе» и просмотром фильма, презентациями для 1-4 классов.

«Безопасность в интернете»-все классы

«Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»-все классы

«Блокадный Ленинград», «Битва за Москву»-все классы

***Выводы***: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии

современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

***Рекомендации***: продолжить внедрение уже известных технологий,

продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие классные руководители: Ларина Л.В., Тычинина Н.В., Харитонова Ю.В., Сатиева А.С.

***Проблемное поле:***

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.

2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ,

методических журналов.

С сентября 2022 года в школе внедрена и выполняется программа внеурочной

деятельности «Разговоры о важном», реализуется постановление правительства

РФ о проведении линеек, исполнении Гимна и поднятии флага РФ перед началом каждой учебной недели.

 ***8. Модуль «Школа - территория здоровья»***

 В 2022-23 году спортивно-оздоровительное направление продолжало

осуществляться в рамках программы «Здоровье».

В 2022-23 году «Дни здоровья», традиционные мероприятия,

физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы были проведены согласно плану воспитательной работы.Продолжает осуществляться программа « Разговор о здоровом питании».

 В школе создан спортивный клуб «Легион», обучающиеся принимали участие во всех запланированных мероприятиях. ( спортивные состязания, соревнования, день бегуна, кросс « Золотая осень» и т.д. ) Но, в школе не функционировал спортивный зал, поэтому уроки и внеклассные мероприятия проводились либо на улице либо в рекреациях. В среднем и старшем звене проводили мероприятия в спортивном зале военной части ( по договоренности).

***Проблемное поле:***

Спортивная база школы оснащена на 75%. Не хватает гимнастических

снарядов, лыж, мячей.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми

членами педагогического и ученического коллективов со стороны

администрации.

2. Ремонт спортивного зала. Оснащение спортивного зала гимнастическими снарядами.

 ***9.Модуль «Профориентационная работа»***

Не подлежит сомнению, что школа призвана подготавливать обучающихся к самостоятельной жизни взрослого человека. Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени – одна из важнейших её задач. Необходимо, чтобы каждый ученик мог принять рациональное решение относительно дальнейшего жизненного пути согласно индивидуально- личным планам, способностям, мог правильно выбрать подходящее учебное заведение.

 В течение учебного года проводилась профориентационная работа с

учащимися 9-11 классов. Обучающиеся 5-11 классов участвовали в федеральных проектах «Неделя без турникетов», «ПРОеКТОриЯ»,

 Оформили стенд «Уголок профориентации». Абитуриентам и старшеклассникам в помощь на стенде представили информацию по следующим направлениям:

- «Три шага планирования профессионального будущего»

- «Мир профессий»

- «Способ выбора профессий»

- «Знакомьтесь: новые профессии»

 Была проведена экскурсия в ОГАУ, в институт управления рисками. Экскурсия в ОГУ и Пед.университет. В день открытых дверей. Знакомство с будущей профессией.

 Прослушали лекции специалистов преподавателей из колледжей № 17 и 34.

 Прослушали рассказы о поступлении и обучении наших бывших учеников, ныне военнослужащих и студентов военных училищ. Кроме этого к обучающимся 9-11 классов приходили специалисты предприятий, курсанты военных училищ, профтехучилищ, колледжей и ВУЗов, представители МЧС, МВД с профориентационными беседами и агитацией. Участвовали в межрайонной родительской конференции «Выбор профессии. Дело каждого».

 **Выводы :** С целью реализации модуля «Профориентации» в этом учебном году было проведено: анкетирование учащихся об их профессиональной направленности, заполнена таблица для определения предпочтительного типа будущей специальности на основе самооценки проведено классными руководителями выпускных классов. Работу в этом направлении можно считать удовлетворительной.

**Рекомендации**: В школе нужно запланировать проведение «Ярмарки учебных мест». Цель её проведения – оказание помощи молодому человеку в выборе профессии с учётом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях.

**10.Модуль «Работа с родителями»**

      В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через:

* родительские собрания,
* консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях,
* родительские лектории,

индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

На протяжении всего учебного года проводятся классные родительские собрания ( в гибридной форме- дистанционно и очно)

На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д.

Реализуя систему взаимодействия семьи и школы, был составлен план-сетка работы с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Тематические собрания по классам. | 4 раза в год | Классные руководители |
| 2. Общешкольные родительские собрания. | 3 раза в год  | Зам.дир по ВР |
| 2. Консультативная работа.  | В течение года | Соц. педагог, психолог |
| 3. Привлечение родителей для, совместной работы во внеурочное время. | В течение года | Классные руководители |
| 4. Совершенствование деятельности общешкольного родительского комитета и классных р/комитетов. | В течение года | Зам.дир по ВР, председатели род.комитетов |
| 5. Работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. | В течение года | Соц. педагог, Кл. руководители |

 Оформлен стенд «Для вас, родители» и регулярно обновлялись его материалы.. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: конкурс поделок «Чудеса осеннего леса», осенняя ярмарка, праздничный концерт ( 1-9 классы) для ветеранов «Добрые руки бабушки», силами классных руководителей были проведен праздник «День матери», новогодние праздники в начальном звене, родительские комитеты оказывали помощь в организации экскурсионных поездок.

Организован контроль за организацией питания в школьной столовой, со стороны родителей.

 В этом году проводили общешкольные родительские собрания , используя различные формы.. В этом 2023 году в феврале месяце была проведена очередная встреча для ПАП. Решались вопросы воспитания дочери и папы, сына и папы. В чем разница?. Выступали отцы с презентацией своей семьи. Форма работы понравилась, сделали такие встречи традиционными.

В мае провели отчетное общешкольное родительское собрание умных веселых находчивых талантливых учителей, учеников и родителей. С творческим отчетом и награждениями. Теперь это уже стало еще одной традицией школы.

**Выводы:** Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки..

***В течение года члены «Ученического совета»*** совместно с педагогом организатором, заместителем директора по ВР, советником директора по

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

учителем физкультуры и ОБЖ, руководителем отряда ЮИД помогали

разрабатывать и проводить общешкольные мероприятия: торжественную линейку

«День Знаний», концерт ко «Дню учителя», «День матери»,

«Новогодние утренники для 1 – 4 классов», «Военно-спортивная эстафета»,

«Масленица» и другие. Принимали участие в городской экологической

антиконференции «Делай ЭКО» в пространстве «Точка кипения», в городском

педагогическом совете для старшеклассников, в 10 городском конкурсе среди

учащихся 9-11 классов по избирательному праву «Мы - будущие избиратели», где заняли 3 место. Участвовали во 2 Городском Детском Форуме «Азбука больших возможностей», городском слете Совета старшеклассников.

Формирование социальной активности подростков в школе проходило через

собственный опыт, приобретаемый при реализации общих дел, акций,

общешкольных мероприятий. Продолжили участие в традиционных акциях:

«Новогодняя варежка», «Помоги пойти учиться» - помощь канцтоварами

обучающимся нашей школы находящимся в ТЖС, «Варежка + подарок» - подарки на Рождество в Бердский дом ветеранов, «Книги для детей ЛНР и ДНР», «Окопная

свеча», «Письмо солдату».

**Школьное самоуправление работает удовлетворительно под руководством**

**советника директора** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, активность заметно выросла по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в проведении социальных

акций: сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышек в рамках акции

«Сохраним природу вместе!», «Школы за раздельный сбор отходов».

Учащиеся школы, воспитанники дошкольных групп, сотрудники школы

продолжают участвовать во всероссийской акции «Сохраним природу».

В 2022-2023 году для дошкольников были организованы и проведены

мероприятия, позволяющие ребенку приобщиться к социуму, узнать о профессиях:

- экскурсия в Пожарную часть № 8;

- экскурсия в библиотеку им. А. Барто;

- встреча с врачом – стоматологом (рассказ о профессии, об уходе за зубами);

- тематические занятия ко «Дню Матери», декаде пожилых людей;

- беседа с инспектором ГИБДД.

 Совместная деятельность по благоустройству и оформлению предметно эстетической среды, побуждение к общественно полезной деятельности, наглядные примеры успехов бывших выпускников-все это способствует укреплению уверенности в своих возможностях и развивают мотивацию на дальнейшее повышение образования. **отчет советника** **директора по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными объединениями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы: название мероприятий, дата проведения, форма работы, количество вовлеченных участников | Примечания(ссылки на публикации) |
| 1. Взаимодействие с детьми
 |
| * 1. Совместная деятельность с Советом детского актива (обучение, заседания)
 | 1. Мастер-класс – 21 февраля ( 37 обучающихся)
2. Акция «Безопасная дорога» - 28 апреля (45 обучающихся)
3. «День здоровь» - 7 апреля (321 обучающийся)
 | <https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_133><https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_146>https://vk.com/wall-156910047\_30012 |
| * 1. Работа с трудными подростками по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся (профильное мероприятие\ с привлечением трудных подростков)
 |  1.День принятия Федеральных конституционных законов о Государственной символике Российской Федерации.1. «Сад памяти» - 26 апреля

(10 обучающихся) | <https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_107>https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350\_146 |
| * 1. Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате
 | 1. «Жаворонки» - 22 марта (140 обучающихся)
2. «День театра» - 31 марта (128 обучающихся)
3. «Живая классика»
 | <https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_142><https://vk.com/wall-156910047_29864>https://vk.com/wall-156910047\_29788 |
| * 1. Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы. В данном отчетном периоде запланировано к проведению 30 ДЕД
 | 1. «День труда» - 1 мая (22 обучающихся)
2. «День космонавтики» - 12 апреля (343 обучающихся)
3. День родного язык – 21 февраля ( 21 обучающихся)
4. День российского парламентизма – 27 апреля (28 обучающихся»
5. День памяти о геноциде-19 апреля (332 обучающихся)
6. День воссоединения Крыма с Россией – 18 марта (54 обучающихся)
7. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского – 3 марта (128 обучающихся)
8. День памяти о россиянах, исполнявших долг перед Отечеством – 15 февраля (54 обучающихся)
9. День науки – 8 февраля (67 обучающихся)
10. День воинской славы России – 2 февраля (46 обучающихся)
11. Акция «Блокадный хлеб» - 27 января (237 обучающихся)
 | <https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_152><https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_146><https://vk.com/wall-211670350_132><https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_150><https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_147><https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_141><https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_137><https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_130><https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_128><https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_128>https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350\_120 |
| * 1. Проектная деятельность с лидерами ДОО, новые традиции
 | 1. «Шаг в будущее науки» - 27 марта (6 обучающихся)
2. «Краеведческий марафон» - 24 марта (24 обучающихся)
3. Фестиваль «Культура и искусство» - 4 апреля ( 1 обучающийся)
 | <https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_144><https://vk.com/wall-156910047_29754>https://vk.com/wall-156910047\_29138 |
| 1. Взаимодействие с педагогами
 |
| * 1. Участие в методических объединениях
 | 1. Совещание методического объединения Классных руководителей – 25 мая (20 педагогов)
 |  |
| * 1. Работа с классными руководителями
 | «День родной школы» - 6 февраля ( 19 педагогов, 14 обучающихся) | https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350\_126 |
| 1. Взаимодействие с родителями
 |
| * 1. Инициативное участие в общешкольных родительских собраниях
 |  |  |
| * 1. Вовлечение в школьную жизнь родительского сообщества, проведение совместных мероприятий
 | Акция «От сердца к сердцу» - 11 января (24 обучающихся, 24 родителя) | https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350\_115 |
| 1. Взаимодействие с администрацией школы
 |
| * 1. Наличие Штаба воспитательной работы. Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО
 | Штаб воспитательной работы.Состав: 1. Зам.директора по ВР – Ларина Лариса Владимировна2.Советник по воспитанию – Комарова Дарья Ивановна3.Зам.директора по ГПВ – Ерзикова Наталья Борисовна4. Педагог – психолог – Богданова Людмила Анатольевна5. Социальный педагог – Козина Анастасия Васильевна |  |
| * 1. Взаимодействие с участниками процесса воспитания по подготовке и реализации календарных планов воспитательной работы
 | Штаб воспитательной работы |  |
| 1. Взаимодействие с детскими общественными объединениями на базе образовательного учреждения
 |
| * 1. Деятельность школьного Медиацентра
 |
| * + 1. Ведется работа Медиацентра по освещению воспитательного контента (в том числе по реализации проекта «Навигаторы детства») подготовленного Медиацентром (детьми)
 | 1. Видеоролик к международному женскому дню. – 8 марта (12 обучающихся))
2. День студента – 25 января (24 обучающихся)
 | <https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_138>https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350\_119 |
| * 1. Деятельность спортивных клубов
 |
| * + 1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со спортивными клубами
 | 1. Участие в соревнованиях по греко-римской борьбе – 19 апреля ( 2 обучающихся)
2. «День прыгуна» - 23 марта ( 5 обучающихся)
3. Неделя здоровья – 7 апреля (343 обучающихся)
 | <https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_148><https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_143>https://vk.com/wall-156910047\_30012 |
| * 1. Деятельность школьных театров
 |
| 5.3.1.Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со школьными театрами | 1. «День детства» - 19 мая (140 обучающихся)2. «Конкурс стихов» - 20 февраля.( 23 обучающихся) | <https://vk.com/wall-156910047_31341>https://vk.com/wall-156910047\_29138 |
| * 1. Деятельность школьных музеев
 |
| * + 1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со школьными музеями
 | 1. «Память юных героев» - 16 февраля (17 обучающихся)
 | https://vk.com/doc79873475\_654397051?hash=ByyNW6RVmdZU7AoAoMEsipieAyyZYQyKCRDDzayFbTs&dl=6CUbrY7tkz8Ncn2IW53QfUZT9Vwh3vfnbjEvuPxiucP |
| * 1. Деятельность школьных детских общественных организаций, первичных отделений «РДДМ»
 |
| * + 1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно с ШДОО, первичным отделением «РДДМ»
 | - |  |
| 1. Вовлеченность в Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
 |
| * 1. Количество классов, детей зарегистрированных в проект
 | - |  |
| * 1. Организация и проведение дополнительных внутришкольных событий в рамках программы (помимо плановых\ с привлечением родительских сообществ, партнерских сообществ) совместно с учителем начальных классов и детским активом
 | - |  |
| 1. Взаимодействие с муниципальным координатором
 |
| * 1. Активное участие в мероприятиях проводимых муниципальным координатором (запись видеороликов, подготовка детей к городским играм, участие в городских играх и т.д.)
 | Акция «Велопробег» - 9 мая (28 обучающихся) | https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350\_160 |
| * 1. Участие в совещаниях проводимых муниципальным куратором
 | Во всех совещаниях, которые проводит куратор – участвую. |  |
| * 1. Своевременное и качественное предоставление информационных и иных фото/видео материалов на облачное хранилище (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)
 | Своевременно предоставляю отчет. |  |
| 1. Дополнительный показатель
 |
| * 1. Трансляция опыта по реализации деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими ДОО, участие в качестве спикера на муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, публикация в онлайн-/-офлайн платформах
 | - |  |
| * 1. Иное
 | 1. Фестиваль патриотической песни – 21 февраля (340 обучающихся»
2. «День Земли» - 24 апреля (343 обучающихся)
3. «Вальс Победы» - 6 мая (42 обучающихся)
4. «Бессмертный полк» - 4 мая (340 обучающихся)
5. Акция «Читаем детям о войне» - 3 мая (328 обучающихся)
 | <https://vk.com/wall-156910047_29754><https://vk.com/wall-156910047_30346><https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_157><https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350_156>https://vk.com/public211670350?w=wall-211670350\_154 |

**Организация работы по профилактике ДДТТ** строится с учетом

индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным

периодам, для этого в школе разработана программа «Безопасная дорога» и

паспорт безопасности дорожного движения.

Ставшая традиционной акция 1 сентября «Учимся переходить дорогу» прошла

во всех первых классах с участием родителей. В старших классах школы были

проведены инструктажи по ПДД. На общешкольном родительском собрании в

сентябре одним из главных вопросов был вопрос о состоянии детского дорожно транспортного травматизма в п. первомайский и г. Оренбурга..

Обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Безопасная дорога

глазами детей», в Едином Дне Безопасности дорожного движения, в олимпиаде

«Безопасные дороги», в декадниках «Внимание, каникулы!», в акции «Засветись,».

В течение года регулярно, согласно программе и плану профилактической

работы по ДДТТ, проводились беседы в 1-11 классах с привлечением инспекторов ДД и силами классных руководителей. Члены отряда ЮИД проводили классные часы в начальной школе, танцевальные перемены, участвовали в акциях «Письмо водителю» и «Ребенок-главный пассажир».

Каждый первый вторник месяца был посвящен Единому дню безопасности

дорожного движения. В начальной школе проводились классные часы и беседы с инспектором ГИБДД Горбовым Н., с отрядом ЮИД.

27.04.23 команда отряда ЮИД принимала участие в районном конкурсе

«Безопасное колесо».

 В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в

школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями

по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

 В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных

руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги», в районном конкурсе плакатов «Внимание, дорога» по ПДД.

***Внеучебная работа (организация акций, выставок, конкурсов,)***

 В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности. Совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”. *.*

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсах, конференциях по социально-значимым проблемам. Этот год не стал исключением. Проведено 14 общешкольных акций.

В этом году, кроме традиционных акций проходит акция « Парта героя». В школе 4 класса начальной школы и 5 класс оформили небольшие стенды, где описали подвиг героя и его портрет. В конце четверти каждый стремится сидеть за этой партой. Быть похожим на героев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общественно полезные дела, социальные акции****(название, % участвующих)** | **Фестивали, конкурсы, уровень, достижения обучающихся** | **Слеты, экспедиции (название, % участвующих)** |
| 1.Районная экологической акции « Зеленый мир». 100%2.Акция «Внимание – дети!» 100 %3.Акция « Сообщи, где торгуют смертью» 100%4.Районная акция «Солнышко в ладошке».80 %5.Благотворительная акция " Дом без одиночества 100 % Акция « Завтрак для мамы» 13 %6.Районная акция « Ветеран живет рядом.- 100%7. Районная акция « Соберем макулатуру – спасем дерево.- 70 % участников8. Акция « Обелиск» « Красный тюльпан».(40 кустов тюльпанов)9. Акция « Спорт вместо наркотиков – 100 %10. Районная акция « Передай добро по кругу»11. Акция « милосердие»Сбор канцтоваров и подарков для детей онкодиспансера.12 Акция, посвященная 100-летию образования ВЛКСМ13. Акция и митинг, посвященный 5 летию присоединения Крыма к России | 1.РайонныйФестиваль патриотической песни «Отчизны верные сыны – 3 место 2.областной конкурс фотографий « Пристегни ремень безопасности»3.Областной конкурс рисунков « Мой край – Оренбуржье» 12 учасников4.областной конкурс рисунков, плакатов « Тонкий лед. 23 чел.« Моя будущая профессия4 чел. | Слет кадетов ( среди кадетских классов -100%)Районный слет по военно-прикладным спортивным дисциплинам. 2 и 3 место.Районная игра « Зарница» Слет « Казачий сполох – 1 место |

***Проблемы, которые были выявлены в прошлом учебном году, были решены.*** Большее количество ребят принимали участие в конкурсах. Были выезды совместные с родителями. Руководитель и администрация школы решали вопрос с транспортом.

 Система воспитания в школе полностью интегрирована в образовательную деятельность. За последний год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

 - более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; - продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, с развитием информационных технологий в воспитательный процесс приходят новые виды деятельности.

**Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений**

**несовершеннолетних.**

Профилактическая работа школы строится в соответствии с Федеральным

Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактическая работа среди обучающихся школы по предупреждению

правонарушений ведется в соответствии со школьными планами работы

профилактике суицида, программы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма «Безопасная дорога», программы «Здоровье».

Профилактическая работа осуществлялась по планам:

- планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними,

состоящими на учете ПДН и ВШУ;

- программа «Здоровье»;

- план профилактики ППН, терроризма и экстремизма, и суицида;

- план профилактики ДДТТ.

В школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и

антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном

положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления, состоящих на ВШУ.

 ***Координирует работу по профилактике и предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Совет Профилактики.***

 Индивидуальную работу проводят социальный педагог совместно с классным

руководителем и педагогом-психологом.

Профилактическая работа с учащимися для предотвращения асоциального

поведения и беседы, направленные на формирование культуры поведения,

здорового образа жизни, предотвращения правонарушений среди учащихся

проводились с привлечением инспектора ПДН, школьного педагога-психолога,

специалистов МБУ Центр «Радуга и других служб системы профилактики асоциального поведения. В 2022 году количество обучающихся состоящих на внутришкольном учете и

иных видах учёта снижено до 0. Таких обучающихся нет. В целях профилактики правонарушений, девиантного поведения, экстремистских взглядов проводились классные часы и беседы, в том числе с участием приглашенных специалистов:

 Приоритетным направлением в деятельности педагогов являются усилия,

направленные на решение задач профилактики терроризма и экстремизма,

детского травматизма, совершенствования работы в области формирования

позитивной психологически устойчивой личности через деятельность школьной службы примирения, добровольческие акции, профилактики буллинга, ДДТТ, суицидального поведения, совершенствования профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШК учёте и учёте в ПДН, а также склонными к употреблению ПАВ.

 Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного

травматизма с участием обучающихся школы, виновниками ДТП, привела к

снижению количества несчастных случаев.

 Регулярная профилактическая работа в школе в отчетный период показала,

что основные показатели безнадзорности и правонарушений остаются на прежнем уровне, что говорит о недостаточно эффективной работе, предпринятой коллективом. Удельный вес численности обучающихся, находящихся на «особом контроле» составляет 1%. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися снизилось , что позволяет говорить о том, что профилактическая работа принесла ожидаемых результатов.

 Самой трудной частью этой работы является вовлечение этих учащихся в

досуговую деятельность. Обучающиеся вовлекаются во внеурочную деятельность, получают разовые поручения, посещают спортивные секциями.

Удалось охватить всех состоящих на внутришкольном учете и на учете ПДН

учащихся различными формами занятости в каникулярное время.

– вырос на 6% в связи с внедрением курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который посещают все без исключения обучающиеся.

 Внеурочная деятельность организовывалась с целью создания условий для

проявления и развития ребенком своих интересов и способностей на основе

свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитания и социализации духовно-нравственной личности.

 В течение года проводятся заседания **органа ученического самоуправления**,

где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 4 заседания «Ученического совета». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами,

далее решались вопросы организации мероприятий, предметно - эстетической

среды школы. На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год. Для решения поставленных задач -создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

***Результат:***

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.

2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.

3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе

ученического самоуправления.

***Проблемное поле:***

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через

МО классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг

местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения

воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения

открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее

распространенных шибок в воспитании детей было проведено 84 классных

тематических родительских собрания.

**ВЫВОДЫ:**

 Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

***ПРЕДЛОЖЕНИЯ:***

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.

6. Старшей вожатой Комаровой Д.И. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8.Социальному педагогу Козиной А.В. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

9. Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

 Анализ составил : Заместитель директора по ВР: Л.В. Ларина