

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования Администрации МО Оренбургский район
МБОУ «СОШ №2 п.Первомайский»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ю.В.Субботина
Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

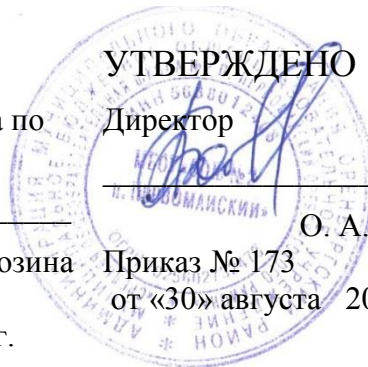
Заместитель директора по
УР

А. В. Козина
Приказ № 173
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О. А. Бобкова
Приказ № 173
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID)

учебного курса внеурочно деятельности
«Шаг за шагом к ОГЭ.
Решение задач по математике»
для обучающихся 9 классов

п. Первомайский 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ценность математического образования, понимание предмета математики, структура личности обуславливают цели математического образования. Математическое образование включает в себя овладение системой математических знаний, умений и навыков, дающей представление о предмете математике, ее языке и символике, математическом моделировании, специальных математических приемах. Также математическое образование формирует мировоззрение учащихся, логическую и эвристическую составляющую мышления, воспитывает нравственность, культуру общения, самостоятельность, активность, воспитывает трудолюбие, ответственность за принятие решений, стремление к самореализации.

Курс направлен на организацию подготовки к экзаменам по алгебре в 9 классах, весь курс математики может быть построен на решении различных по степени важности и трудности задач. Данный элективный курс направлен на расширение знаний учащихся по всем выбранным темам курса, повышению уровня математической подготовки через решение большого класса задач как базового, так и повышенного и высокого экзаменационного характера. Характерной особенностью данного элективного курса является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков по каждой выбранной теме. Наряду с основной задачей обучения математики – овладение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предметам физико-математического цикла, выявление и развитие математических способностей. При решении некоторых задач, помимо известных учащимся из школьной программы методов решения, можно применять нестандартные приемы, которые порой существенно упрощают и сокращают решение. Знакомство и овладение этими методами способствует развитию познавательной деятельности учащихся. Данный курс является базовым, общеобразовательным, отражает обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направлен на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Цели курса: подготовить учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи: Повторить и обобщить знания по алгебре за курс основной общеобразовательной школы. Расширить знания по отдельным темам курса алгебра 5-9 классы. Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

2. Общая характеристика предмета.

Математика практически единственный учебный предмет, в котором задачи используются и как цель, и как средство обучения, а иногда и как предмет изучения. Ограниченность учителя временными рамками урока и временем изучения темы, нацеленность учителя и учащихся на достижение ближайших целей, к сожалению, мало способствует решению на уроке задач творческого характера, нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности, при решении которых необходимы знания разделов математики, выходящих за пределы школьного курса.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В 9 классе учебным планом МБОУ «СОШ № 2 п. Первомайский» на 2021-2022 учебный год элективный курс рассчитан на 34 часов (34 учебные недели), 1 час в неделю. Таким образом, для работы с учащимися 9 классов элективный курс

предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, нацелен на более глубокое рассмотрение отдельных тем.

4. Требования к уровню математической подготовки учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

1. Точно и грамотно формулировать теоретические положения, свойства и формулы и излагать собственные рассуждения.
2. Применять изученные алгоритмы для решения задач, уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств, действий с функциями.
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Математическая компетентность будет способствовать:

1. умению использовать теоретический материал при решении задач;
2. умению пользоваться математическими формулами;
3. умению выполнять переход от частного к общему;
4. владению аппаратом решения различных уравнений, неравенств;
5. владению аппаратом функциональных зависимостей и их преобразований;
6. владению аппаратом решения различных задач практического направления, геометрического содержания.

Социально-личностная компетентность будет способствовать:

1. владению стилем мышления, его абстрактностью, доказательностью, строгостью;
2. умению проводить аргументированные рассуждения, делать логические обоснования, выводы;
3. умению проводить обобщения на основе анализа частных примеров, выдвигать предположения и их обосновывать;
4. умению ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, использовать графический язык математики;
5. умению использовать разнообразные информационные источники для подготовки к занятиям, выбирать из информационного потока нужный материал

Основные методические особенности курса:

1. Подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части.
2. Работа с тематическими тестами, выстроенными в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного вытекает другое, т.е. правильно решенное предыдущее задание готовит понимание смысла следующего.
3. Работа с тренировочными тестами.
4. Работа с тренировочными тестами в режиме максимальной нагрузки, как по содержанию, так и по времени для всех школьников в равной мере.

Основные формы организации учебных занятий:

Беседы, уроки– сообщения, консультации, практические, тестовые, самостоятельные и контрольные работы. На всех типах занятий следует вести активный диалог с учащимися, в курсе заложена возможность дифференцированного обучения.

5.Содержание рабочей программы.

Тема 1.Задачи № 1- № 5 (из первой части ОГЭ).

Вводный урок. Ознакомление со структурой ОГЭ. Задание №1-№ 5 (квартиры, садовые участки, путешествия, бумага, интернет)

Тема 2. Алгебраические выражения. Уравнения, неравенства и их системы.

Алгебраические выражений. Выражения с функциями. Решение уравнений с применением вынесения за скобку общего множителя. Решение уравнений с заменой. Решение уравнений с использованием ОДЗ. Неравенства. Системы неравенств.

Тема № 3. Текстовые задачи.

Задачи на среднюю и относительную скорость. Задачи на движение. Задачи на работу. Задачи на проценты, сплавы и смеси.

Тема 4. Функции и их свойства. Графики функции.

Параболы, гиперболы, кусочно – непрерывные функции.

Контрольная работа (промежуточная аттестация).

6. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Задачи № 1- № 5 (ОГЭ – 10 часов)	10
2.	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы (задание № 20- 8 часов)	8
3.	Текстовые задачи (задание № 21 – 7 часов)	7
4.	Функции и их свойства. Графики функции (задание № 22- 9 часов)	8
5.	ИПР (контрольное тестирование)	1
	Итого:	34

7. Оценочные материалы.

Критерии при выставлении оценок по элективному курсу могут быть следующие: *Оценка «отлично»* – учащийся демонстрирует сознательное и ответственное отношение, сопровождающееся ярко выраженным интересом к учению; учащийся освоил теоретический материал курса, получил навыки в его применении при решении конкретных задач; в работе над индивидуальными домашними заданиями учащийся продемонстрировал умение работать самостоятельно.

Оценка «хорошо» – учащийся освоил идеи и методы данного курса в такой степени, что может справиться со стандартными заданиями; выполняет домашние задания прилежно (без проявления явных творческих способностей); наблюдаются определенные положительные результаты, свидетельствующие об интеллектуальном росте и о возрастании общих умений учащегося.

Оценка «удовлетворительно» – учащийся освоил наиболее простые идеи и методы курса, что позволило ему достаточно успешно выполнять простые задания.